

Bijlage 2 Resultaten herregistratie

Door: LCP september 2014 - NdB

Voor: stuurgroep verankering NLT

De gegevens uit 202 formulieren zijn geanalyseerd. Hieronder volgen enkele resultaten uit de analyse¹.

Aantal scholen

Tabel 1: aantal scholen dat nlt aanbiedt per sector

De school biedt nlt op:	Aantal scholen:
alleen havo	29
alleen vwo	39
havo en vwo	128
hopen het aan te bieden	6

Studielasturen

Tabel 2: gemiddelde aantal studielasturen voor nlt

havo 4	175
havo 5	145
vwo 4	134
vwo 5	184
vwo 6	140

Facilitering

Tabel 3: facilitering

Op welke wijze stelt u uw docententeam nlt in staat te overleggen met elkaar? *aantal scholen*	
58	Overlegtijd opnemen in de jaartaak.
49	Overleg inroosteren
95	Anders
Hoeveel klokuren stelt u ter beschikking voor de uitvoering van nlt aan uw docenten in het team in het kader van het taakbeleid (het gaat hier om extra taakomvang, buiten de reguliere voor- en nabereidingstijd)	
gemiddelde	
17	voor de nlt-teamleider (voortrekker)
26	voor de docenten (totaal)

¹ Niet alle registratiegegevens zijn volledig of juist ingevuld. Hierdoor kunnen sommige gegevens iets afwijken van de werkelijke aantallen.

Stelt u extra TOA-formatie beschikbaar (naast de TOA-formatie voor bi/na/sk) voor de ondersteuning van practicum bij nlt?

aantal scholen

60	Ja
142	Nee
0,26	gemiddelde fte

Nlt-team

Gemiddeld aantal docenten in nlt-team: 5,3

Grootste nlt-team: 12 docenten

Modus: 4 docenten in nlt-team

Totaal aantal docenten: 1067

Tabel 4: aantal vakdocenten en toa's in nlt-team

vak	aantal scholen met vakdocent in team	gemiddeld aantal vakdocenten in nlt-team	totaal aantal docenten in nlt-teams
aardrijkskunde	40%	0,46	93
biologie	95%	1,44	291
natuurkunde	98%	1,43	288
scheikunde	88%	1,26	255
wiskunde	50%	0,60	121
toa's	77%	1,43	288
anders (bijv. informatica, techniek)	9%	0,09	19

Teamteaching

Tabel 5: vormgeving van teamteaching

Teamteaching	aantal scholen	Toelichting
Eén docent verzorgt één module, waarbij hij/zij op de achtergrond ondersteund wordt door een of meerdere collega's. Een volgende module wordt door een andere collega gegeven.	117	Zes scholen geven toelichting: - Voor 4 havo is optie 2 van toepassing - soms 2 docenten per module de helft van de lessen - sommige modules worden voor een klein deel samen gegeven - in ontwikkeling - het parallel roosteren is alleen in Havo5 gelukt. - expert model
Meerdere docenten zijn tegelijkertijd ingeroosterd per nlt-groep: het ene contactmoment wordt verzorgd door de ene docent, het andere door een andere docent	26	Twee scholen geven toelichting: - inclusief parallelgroep 5v en 6v. 2 docenten per jaarlaag - Het derde genoemde punt is bij ons ook van toepassing
Verschillende nlt-groepen zijn parallel ingeroosterd, waardoor er van docent gewisseld kan worden	20	
Nlt wordt met een aantal scholen en/of hoger onderwijs aangeboden.	2	Dit zijn twee Nijmeegse scholen
Anders	37	37 toelichtingen Combinaties: - Zowel optie 1 als 3 (twee keer) - combinatie van 1e en 2e optie (3 keer) - Combinatie van 1,2 en 3 (3 keer) - combi van 2 en 3 - combinatie van mogelijkheid 3 en 4 - In 4H, 5H en 4A is het eerste van toepassing; in 5A en 6A is mogelijkheid 4 van toepassing. Overigens zijn al onze NLT-uren parallel geroosterd. Vaste docent per jaarlaag: - vaste docent per jaarlaag

		- per jaarlaag 1 vaste docent die regelmatig contact heeft met collega's ook van andere vakken; excursies naar HBO en relevante bedrijven) - - Leerjaar 4 en 5: een NLT-groep is gekoppeld aan 1 vaste docent. Leerjaar 6; verschillende nlt-groepen zijn parallel ingeroosterd waardoor er van docent gewisseld kan worden - heel schooljaar één docent - HAVO: 1 docent geeft hele jaar door alle modules. VWO-4: idem als op HAVO, VWO-5 en -6: Samenwerking op RUN - 1 docent per leerjaar - 1 docent per leerjaar (4 modules) - 1 docent per klas - 1 docent per klas per jaar met overleg over module(keuze) - 1 docent per jaarlaag, modules worden gekozen op basis van de bevoegdheid van de docent) - 1 docent op 1 klas. Experts uit de ander bètavakken worden ingeschakeld voor extra uitleg. - 4 & 5 Havo: 1 docent over de twee jaar. Deze docent wordt ondersteund door en krijgt bijscholing van de rest van het team. 4 VWO: hetzelfde als de Havo, 5VWO: een Scheikunde of Biologie docent, 6 VWO: een Natuurkunde docent - Elk leerjaar wordt gegeven door een andere docent. Er is spreiding van vakdocenten over de verschillende leerjaren. Daardoor krijgt een leerling in zijn NLT loopbaan te maken met verschillende vakdocenten (van verschillende vakken Anders: - Parallel roosteren van alle groepen H of V, drie docenten beschikbaar tijdens die uren. - Verschillende docenten zijn achter elkaar ingeroosterd. Eén docent is per module de instructiedocent, de andere zijn dan begeleider. - module kan door 1 of 2 collega's geven worden - gaan pilot researchklas starten, geheel nieuwe wijze vormgeven - Eén docent verzorgt één module, waarbij hij/zij op de achtergrond ondersteund wordt door een of meerdere collega's. Een volgende module wordt door een andere collega gegeven. Verschillende nlt-groepen zijn
--	--	---

		parallel ingeroosterd, waardoor er van docent gewisseld kan worden - Eén docent verzorgt één module, waarbij hij/zij op de achtergrond ondersteund wordt door een of meerdere collega's. Een volgende module wordt door dezelfde collega gegeven - 2 natuurkunde docenten met ondersteuning van docenten van andere vakken. - 2 docenten op een groep geven samen les - 2 docenten geven verschillende modules waarbij ze ondersteund worden door de overige docenten op vakinhoudelijk gebied
--	--	--

Richtlijnen

Tabel 6: richtlijnen nlt

Nlt- richtlijn	Mijn school voldoet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen	Toelichting
<i>De school heeft een nlt-docententeam, dat verantwoordelijk is voor het onderwijs in nlt.</i>	197	2	3	3 scholen geven toelichting - naam: nlt-sectie - 4 disciplines - ?
– Het team bestaat ten minste uit drie docenten met ten minste drie eerstegraadsbevoegdheden en beschikt gezamenlijk over kennis van het TF-curriculum voor al deze vakken, of is in staat ontbrekende	181	9	12	10 scholen geven toelichting <i>voldoet</i> - op 1 na allemaal eerstegraads - op één na alle 1ste - Verschilt wat per jaar: soms 2, soms 3 verschillende eerstegraads bevoegdheden

Nlt- richtlijn	Mijn school voldoet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen	Toelichting
kennis door anderen aan te laten vullen.				- team laat zich ook bijstaan door docenten uit ander vakgebieden <i>voldoet niet</i> - De natuurkunde docent is tevens eerste graadsbevoegd voor schei- en wiskunde - Eén van de sk-docenten heeft wel een achtergrond in de biologie - Het aantal leerlingen dat NLT volgt is hiervoor ontoereikend - nieuwe SK docent moet ingewerkt worden) - team bestaat uit 2 eerste graads natuurkunde docenten <i>werken eraan</i> - indien voldoende klassen, dan ook 3 of meer docenten
- De schoolleiding ondersteunt het team door het in de gelegenheid te stellen - o onderling te overleggen, - o buitenschoolse activiteiten te regelen - o de landelijke nlt-conferentie te bezoeken - o nlt-nascholing en/of nlt-docentenbijeenkomsten bij te wonen - o door het beschikbaar stellen van een aantal uren aan het	167 185 191 190 93	13 6 2 1 90	22 11 9 11 19	Toelichtingen: zie voetnoot 16 scholen geven toelichting ⁱ 6 scholen geven toelichting ⁱⁱ 8 scholen geven toelichting ⁱⁱⁱ 9 scholen geven toelichting ^{iv} 28 scholen geven toelichting ^v

Nlt-richtlijn	Mijn school voldoet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen	Toelichting
docententeam voor niet lesgebonden nlt-taken.				
– Het team geeft gezamenlijk vorm aan het nlt-onderwijs: leerlingen in een jaarlaag ervaren dat hun nlt-onderwijs door meerdere docenten wordt verzorgd.	173	17	12	11 scholen geven toelichting <i>voldoet</i> - Iedere module andere docent, tot vier verschillende docenten per jaar per niveau - In klas 5 en 6 - De leerlingen hebben 1 docent per jaar, maar ze hebben goed door dat het programma door meerdere docenten wordt ontwikkeld - niet in alle leerlagen - situatie verschilt per leerjaar en cursusjaar <i>voldoet niet</i> - Het aantal leerlingen dat NLT volgt is hiervoor ontoereikend - Lukt niet i.v.m. rooster - module bepaalt docent en deze de werkvorm - Wel per jaar een docent en overleg over modules tussen docenten <i>werken eraan</i> - Sommige jaarlagen krijgen een jaar dezelfde docent, met name 5H en 6V met respectievelijk 3 en 2 modules - per leerjaar een docent
<i>Het nlt-team werkt met gecertificeerde nlt-</i>	195	2	5	7 scholen geven toelichting

Nlt-richtlijn	Mijn school voldoet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn	Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen	Toelichting
modules voor minimaal 75% van de nlt-studielast (dus minimaal 6 gecertificeerde modules voor havo en 8 voor vwo).				voldoet - 100% - alle modules zijn gecertificeerd - per september 2012 is de combinaties van gegeven NLT modules aangepast aan de nieuwe regels - programma bestaat uit 8 modules - VWO 9 mods Havo 6 mods elk met extra werk verzwaard werken eraan - op havo wel voldaan, maar op VWO is het aantal uren te klein voor 8 modules. Vanaf 14/15 is dit waarschijnlijk wel OK, want dan zijn er ook uren in 4 - laatste telling: 67%
Het nlt-schoolexamen bestaat uit een combinatie van zowel schriftelijke toetsen (proefwerken) als een variëteit aan andersoortige toetsen (bijv. verslagen, ontwerpen, presentaties, portfolio, etc.), waarin deze beide toetssoorten in het eind-SE-cijfer ieder voor minimaal 25% meewegen.	191	2	9	4 scholen geven toelichting voldoen - altijd meer dan een cijfer per module; bijvoorbeeld presentatie en toets) - per mod is er doorgaans een toets (2/3) en prakt.opdr (1/3)) - werken eraan - 21% is niet schriftelijk - In de Havo zijn tot nu weinig/geen schriftelijke toetsen. Wij gaan hier de aankomende tijd mee aan de slag. Het VWO programma voldoet aan deze eis

ⁱMijn school voldoet aan deze richtlijn (4 * pj sectie beraad)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (De gelegenheid is er tijdens regulier sectie overleg, als de monovakken ook vergaderen. Dat is niet ideaal, maar wel mogelijk.)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (maar op eigen initiatief!)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (moet tussendoor, zelf regelen)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (net zoals bij andere vaksecties)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (niet ingevuld)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (Q-tijd)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (stimuleren van onderling; daarnaast overleg met schoolleiding)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (tijd in voor-en nazorg 90%)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (tijdens het bètaplusoverleg)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (zonder facilitering)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (gebeurt tijdens en vooral na de lessen)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (incidenteel)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (kan altijd buiten schooltijd, er is niets in het rooster geregeld. Wel aangevraagd.)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (overleg vaak in eigen tijd)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (Tijdens BINAS-overleg)

ⁱⁱ Mijn school voldoet aan deze richtlijn (komt niet vaak voor)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (max 2* pj per lesgroep)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (net zoals bij andere vaksecties)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (Roostertechnisch blijkt dit vaak lastig te organiseren.)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (te veel individueel afhankelijk op dit moment)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (was nog niet nodig)

ⁱⁱⁱ Mijn school voldoet aan deze richtlijn (conferentie nog niet bezocht. Wle de bedoeling dit in de toekomst te doen.)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (laatste bezoek in 2013)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (maar valt samen met ons betafestival dus geen deelnemers dit jaar)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (max 2 personen)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (maximaal twee personen per keer)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (met moeite, lesuitdoorgang is heilig verklaard.)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (wel lastig doordat we weinig lesuitval willen hebben)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (Vanuit het zuiden van Limburg te grote tijdsinvestering)

^{iv}Mijn school voldoet aan deze richtlijn (beperkt)

Mijn school voldoet aan deze richtlijn (beperkt, alleen bij het betasteunpunt zuid holland, omdat we daar lid van zijn)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (indien noodzakelijk)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (met moeite, zie boven)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (mogelijkheid is er maar wordt momenteel niet gebruikt)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (net zoals bij andere vaksecties)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (toegestaan, soms gebruikt)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (docenten hebben over het algemeen de prioriteit op de monovakken)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (Te ver weg)

✓Mijn school voldoet aan deze richtlijn (15 uur op jaartaak)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (20u voor sectieleider NLT)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (Dit gebeurt niet standaard, maar wordt per cursusjaar beoordeeld of dit noodzakelijk is, bijvoorbeeld ontwikkelwerk aan eigen modules of in project videolessen.)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (Dit zit in deruime factor voor voor-en nazorg)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (DOTS bètapartners)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (het gaat niet om betaalde uren)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (hogere opslagfactor 2.3 i.p.v. 1.7)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (In het kader van Universumschool)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (indien noodzakelijk)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (niet ingevuld)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (ontwikkeltijd voor nieuwe modules wanneer van toepassing)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (ontwikkeltijd)
Mijn school voldoet aan deze richtlijn (Via regulier overleg betateam en eigendeskundigheidsbevordering)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (alleen het 1e jaar hadden we ontwikkeltijd)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (alleen het eerste jaar)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (geen extra klokuren naast de reguliere voor- en nabereidingstijd)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (geen, net zoals bij andere vaksecties)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (niet heldere vraag)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (niet meer van toepassing)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (prestatiebox)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (Uitgezonderd coördinatie (10 uur))
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (Uren alleen beschikbaar voor de sectievoorzitter)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (wel gedaan tijdens de eerste jaren NLT en kan weer als daar een concrete aanleiding voor is)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn (Zie ook 4; docenten gebruiken een deel van hun professionaliseringstijd (10% van de aanstelling) voor dit doel.)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (door bezuinigingen in eigen tijd)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (Wat wordt hiermee bedoeld?)
Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (wegbezuinigd, zit nu "standaard" in voor en nawerk per les)

Mijn school voldoet niet aan deze richtlijn, maar we werken er wel aan het voor elkaar te krijgen (wèl algemeen bèta-overleg)